

Einschulung 2022

Buch am Erlbach



➤ Grund- und Mittelschule Buch am Erlbach Schulstraße 4 84172 Buch am Erlbach
➤ E-Mail: vsbuch@landshut.org info@vs-buch-am-erlbach.de

Rechtliche Bestimmungen

Einschulungsalter

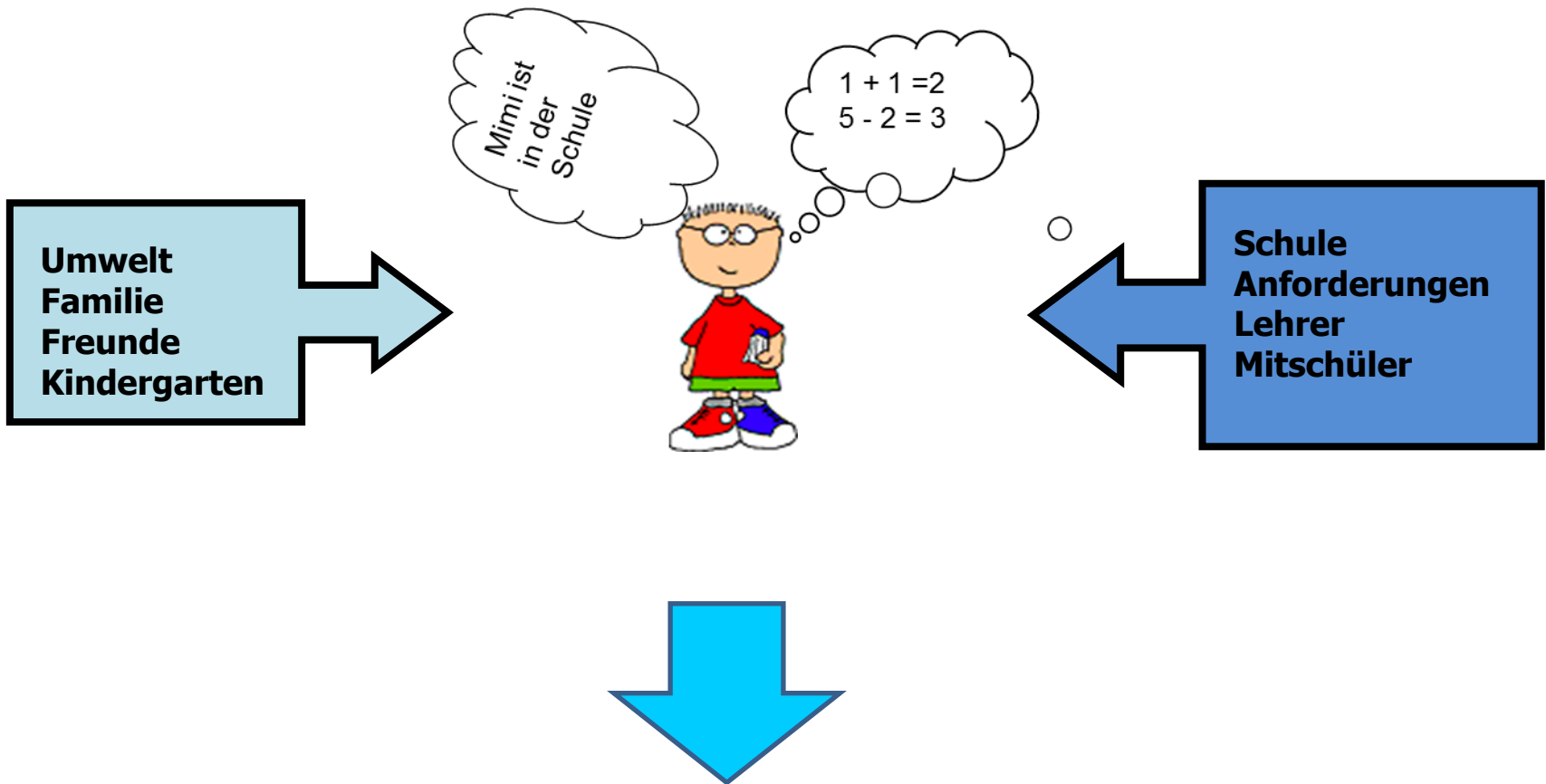
- Alle im Vorjahr zurückgestellten Kinder
- Regulär schulpflichtig: bis 30.9.2016 geboren
Elternwille bei Korridorkindern (1. Juli-30. Sept.)
- Auf Antrag schulpflichtig: 1.10.2016 – 31.12.2016
- Auf Antrag mit schulpsychologischen Gutachten
ab 1. Januar 2017 geborene Kinder

Häufige Fragen

Anträge auf vorzeitige Einschulung oder Zurückstellung?

- Anträge auf **vorzeitige Einschulung** sind **spätestens bei der Schulanmeldung** zu stellen (Abmeldung nach dem 31.07. nicht mehr möglich).
- Falls die Erziehungsberechtigten die **Zurückstellung unter Angabe wichtiger Gründe** wünschen, **prüft die Schulleitung** den Antrag ggf. unter Einbeziehung von Beratungslehrkraft, Schularzt und Kindergarten.
- Über eine **Zurückstellung** des Kindes sollte **vom Zeitpunkt der Schulanmeldung bis zum Schulbeginn entschieden werden**, sie ist in Ausnahmefällen aber noch bis zum 30. November möglich.
- Bei **Unsicherheit wegen der Einschulung** gibt es mehrere Beratungsmöglichkeiten:
Kinderarzt, Kindergarten, Beratungslehrer, Schulpsychologe, MSH, Frühförderstellen, Inklusionsberatungsstelle oder Sonderpädagogische Beratungsstelle

Schulreife / Schulfähigkeit



Schulreife/-fähigkeit

Individuelle Voraussetzungen

Soziale,
emotionale und
motivationale
Kompetenzen

Grob- und
Feinmotorik

Sprechen und
Sprache

Mimi ist
in der
Schule

$1 + 1 = 2$
 $5 - 2 = 3$

Umgang mit
Zahlen und
Mengen

Wahrnehmung

Arbeitsverhalten,
Aufmerksamkeit,
Konzentration



Grob- und Feinmotorik

Grobmotorik

- sichere, gelenkige Bewegungen
- z.B. Bälle fangen und werfen

Feinmotorik

- korrekte Stifthaltung
- Linien malen
- Begrenzungen beim Ausmalen einhalten
- schneiden, kleben, kneten, falten
- Schulsachen aus- und einpacken
- alleine aus- und anziehen
- Schuhbänder alleine binden
- Knöpfe und Zipp handhaben

Körperschema

- Körperteile zeigen und benennen
- Bewegungen richtig nachahmen
- Hampelmann machen
- Bewegungsrichtung rasch ändern

Gleichgewichtswahrnehmung

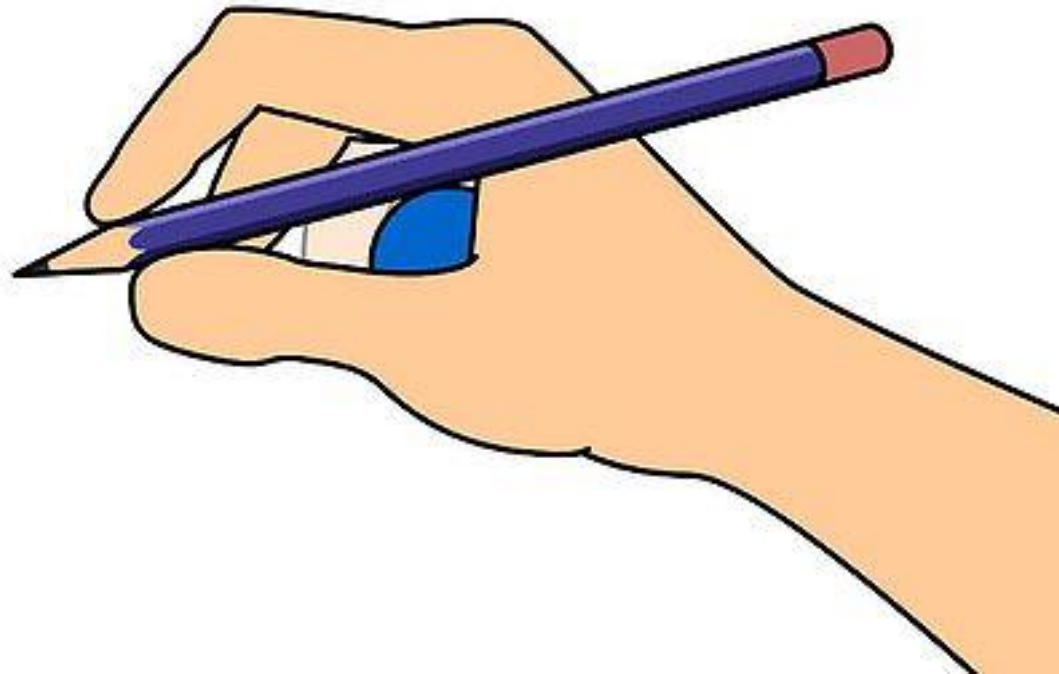
- beim Balancieren das Gleichgewicht halten
- auf Zehen gehen
- mit einem Bein hüpfen
- 10-15 sec. auf einem Bein stehen

Möglichkeiten zur Bewegung geben; ggf. Ergotherapie

Stifthaltung



Stifthaltung



Arbeitsverhalten, Konzentration, Aufmerksamkeit

Gedächtnis

- sich einen Arbeitsauftrag merken
- sich Regeln, Spielregeln und Abmachungen merken
- sich Texte von Liedern merken

Lern- und Arbeitsverhalten

- gibt nicht auf, wenn ein Arbeitsziel nicht mühelos erreicht wird
- lässt sich nicht von anderen Kindern abbringen
- achtet auf Genauigkeit und Sorgfalt

Konzentration

- anderen Kindern beim Erzählen zuhören
- eine Aufgabe bis zum Ende führen
- einer Geschichte aufmerksam zuhören

Positiv: Geregelter Tagesablauf, Rituale, klare Grenzen und Regeln, reduziertes Spielsachenangebot, Ruhephasen, Ordnung, Übernahme von kleinen Arbeiten, Aufgaben zu Ende bringen - Vorbildfunktion

Sprechen und Sprache

Artikulation und phonologische Bewusstheit



- klar und gut artikuliert sprechen
- beim Sprechen die verschiedenen Laute richtig bilden
- Geräusche nachahmen
- Wörter in Silben zerlegen
- Reimwörter finden

Satzbildung und Wortschatzerweiterung



- sich angemessen sprachlich verständigen
- Bilder/Gegenstände richtig benennen
- in ganzen Sätzen sprechen

Vorbild sein mit der eigenen Sprache,
gemeinsam Bücher anschauen / vorlesen
und darüber sprechen, deutlich sprechen,
erzählen
ggf. Logopädie

Soziale, motivationale und emotionale Kompetenzen

Soziale Kompetenzen

- auf andere Kinder zugehen
- mit anderen Kindern zusammen spielen

Kontakt mit anderen Kinder fördern, Konfliktlösungen vorleben, Regeln vermitteln

Motivationale Lernvoraussetzungen

- kann sich selbst einschätzen, weiß um seine Stärken und kann diese nutzen
- Arbeiten zu Ende bringen
- Gefühle äußern und erkennen, sich einfühlen können

Fortschritte aufrichtig würdigen und loben, Stolz auf die eigene Leistung vermitteln

Emotionale Kompetenzen

Gefühle zulassen, konsequente und verlässliche Reaktionen, über Gefühle sprechen, loben

Wahrnehmung

Visuelle Wahrnehmung

- Farben erkennen und unterscheiden
- geometrische Grundformen erkennen
- unterschiedliche Größen unterscheiden
- ein einfaches Muster abzeichnen

Akustische Differenzierungsfähigkeit

- Einzelgeräusche erkennen und unterscheiden
- Geräusche im Raum lokalisieren
- Wörter in Silben aufgliedern

Akustische Merkfähigkeit

- Lieder, Gedichte, Auszahlverse, Reime auswendig können
- mehrteilige Arbeitsaufträge erledigen

Taktil-kinästhetische Wahrnehmung

- mit geschlossenen Augen Gegenstände identifizieren
- sich nach Musik bewegen
- einzelne Körperteile spannen/entspannen
- Berührungen am eigenen Körper lokalisieren

Umgang mit Zahlen und Mengen

Zahlerfassung



- Mengen bis 5 erkennen und vergleichen
- zählen
- Dinge in eine Reihenfolge bringen

Formen und räumliches Denken



- geometrische Formen

Zum Fragen und Entdecken anregen, Dinge des Alltags erforschen, selbst nach Lösungen suchen lassen, Vorbild beim Problemlösen sein

Einschulung – wann?

- Jede vorzeitige Einschulung
- oder Zurückstellung

ist eine **Einzelfallentscheidung!**

Wir beraten Sie gerne nach dem Schulspiel!

Noch
Fragen?

Guten Start!

